

Kvittering på innsendt svar på Innspill til arbeidet med videreutvikling av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

Saksnummer: 26/500

Sak: Innspill til arbeidet med videreutvikling av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

Levert: 26.03.2026 16:13

Svartype: Med merknader

Jeg svarte som: Arbeidsgiverorganisasjon

Avsender: Norsk Industri

Kontaktperson: Asbjørn Hia

Kontakt e-post: asbjorn.hia@norskindustri.no

Norsk Industri vil peke på noen overordnede forhold som bør vektlegges i videreutviklingen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR).

Det er avgjørende at NKR i større grad enn i dag legger til rette for utvikling og synliggjøring av yrkesfaglig kompetanse på høyere nivå. Industrien har behov for praksisnær videreutdanning som bygger videre på fagbrev og yrkeserfaring. Vi er derfor svært positive til at det åpnes opp for at fagskolene skal kunne tilby utdanninger på nivå 6 og 7. Vi håper at beskrivelsen av nivåene bidrar til at utdanning og spesialisering som bygger på yrkesfag anerkjennes som likeverdig med akademiske utdanninger og spesialiseringer.

Læringsutbyttebeskrivelsene i en yrkesfaglig søyle må tydelig reflektere egenarten ved høyere yrkesfaglig utdanning. Studenter som går videre til fagskole, har et kunnskapsfundament som i stor grad er utviklet gjennom arbeid og praksis. Dette omfatter, i tillegg til fagkunnskap, forståelse av arbeidsprosesser, problemløsning, ansvar, samhandling og kontinuerlig forbedring. Det er viktig at læringsutbyttebeskrivelser og nivåbeskrivelsene i den yrkesfaglige søylen fanger opp hvordan erfaringsbasert og yrkesrettet kompetanse videreutvikles, og ikke tar utgangspunkt i akademiske progresjonsprinsipper. Høyere yrkesfaglig utdanning på nivå 5 er viktig og ettertraktet kompetanse blant norsk industris medlemsbedrifter. Vi vil derfor understreke behovet for å bevare og videreutvikle dette utdanningsnivået, samtidig som at det bygges en videre yrkesfaglig karrierevei med høyere kompleksitet på nivå 6 og 7.

Videre er det viktig at NKR blir et helhetlig og forståelig kvalifikasjonsrammeverk. Vi vil understreke behovet for at nivåbeskrivelser og begrepsbruk er formulert i et klarspråk som gjør det mulig for både arbeidsgivere og studenter å forstå hva slags kunnskaper, ferdigheter og kompetanse som kreves på de ulike nivåene.

I en to-søylestruktur er det derfor viktig med en felles nivåforståelse for å unngå uklarhet og sektorbarrierer. Rammeverket bør gjøre arbeidsgiver i stand til å forstå hva som er samsvaret og ulikheten mellom kompetansen til en arbeidstaker med utdanning på nivå 6 og 7 fra hhv. en fagskole og et universitet.

Manglende sammenheng kan gjøre det vanskeligere å tolke kompetanse og samtidig

svekke mobilitet og overgangsmuligheter.

NKR bør understøtte livslang læring ved å gjøre kompetanse sammenlignbar, forståelig og anvendbar – uavhengig av hvilken utdanningsvei den er oppnådd gjennom.

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på regjeringen.no.